СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ДРУГОГ ЦИКЛУСА –АРХИТЕКТУРА

1/ НАЗИВ И ЦИЉЕВИ

СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ II ЦИКЛУСА - АРХИТЕКТУРА

Програм за овај циклус студија настао је из потребе за продубљењем спознаја и допуна истраживањима претходног Првог циклуса академских студија - архитектура. Акцент у концепту програма дат је научном образовању и професионалном предобразовању. Проведена истраживања за дефинисање структуре и садржај програма, подразумијевала су разговоре са студентима који су успјешно завршили студиј архитектуре, привредницима и институцијама које се баве овом области, али и стањем развоја научне архитектонске мисли. То је била добра полазна основа за дефинисање класификацијског профила, који требају имати студенти по завршетку Другог циклуса студија. У образовни профил уграђене су не само стручне већ, научне и социјалне компетенције. На основу квалифификацијског профила, а у складу са научно - стручним потребама, дефинисали смо образовне циљеве цијелог Студијског програма, као и његових појединих фаза, тј. модула.

Упис на Студијски програм Другог циклуса – архитектура ограничен је Конкурсом и Пријемном процедуром.[1]

Током студија студент усваја: научно-стручне, методске, социјалне и личне компетенције.

Имајући у виду да наш факултет обавља овај циклус студија прије Универзитета у Бањој Луци, а да Универзитет није донио подзаконске акте, за све што евентуално буде у супротности са тим актима, примјењују се правила из аката Универзитета.

ЦИЉЕВИ

Овај Студијски програм омогућава логичан наставак претходно завршеног одговарајућег Студијског програма Првог циклуса – архитектура (четири године - 240 ECTS), или сродног студија по структури и садржају, тј. захтјеваном претходном знању.

Циљ је развити способности и омогућити стицање знања, како идентифицирати, анализирати, продубити, разумјети, интерпретирати, итд. их у спознајама и садржајима у области архитектуре, а у складу са захтјевима образовања савременог архитекте. Акценат је дат на знању којим студент мора да располаже по завршетку студија.

У склопу сарадње Универзитета и Архитектонско-грађевинског факултета, полазећи од искуства у образовању инжењера архитектуре, а узимајући у обзир савремене токове високошколског образовања, дефинисани су општи циљеви, и то:

- постизање препознатљивог образовног процеса у складу са највишим стандардима,
- студентско право избора студијског програма и изборних предмета по моделу "top-down",[2]
- акцент је дат једносеместралним предметима,
- равнотежа предмета у погледу односа научних и стручних предмета,
- избалансиран однос предавања, вјежби, семинарских радова, консултација и самосталног рада студента,
- савремен дидактички приступ,
- подстицање активног учествовања студената у процесу наставе кроз индивидуални и тимски рад и презентацију резултата учења,
- ангажовање наставног особља са научним дигнитетом и компетенцијама,
- континуирано праћење и провјеравање знања студената,
- акцент на знању које пружа студиј и којим студент располаже,
- активна примјена стеченог знања у пракси.

ЦЈЕЛОЖИВОТНО УЧЕЊЕ

Факултет настоји да у циљу даљег напредовања и усавршавања студената, тј. боље могућности запошљавања, да кроз свој Центар за континуирану едукацију за потребе цјеложивотних студија развија и одговарајуће наставне планове и програме ван оквира наведених студијских програма.

Опредијелили смо се да посебно водимо рачуна о инжињерима који су завршили студиј на нашем факултету (повезани смо партнерски и интернетом), помажемо им даљњем образовању у запослењу, заједнички пратимо

[1] Пријемна процедура је регулисана Статутом Универзитета у Бањој Луци и Правилима студирања I и II циклуса

[2] Предмети се осмишљавају и дефинишу своје садржаје у складу са програмским оквирима и актуелним тренутком у спознаји, који се затим нуде у оквиру Студијског програма студентима,

стања у теорији и прекси, те размјењујемо стечена искуства, тј. унапређујемо стање у науци и струци. Очекујемо да ће ова веза бити значајан фактор у профилисању заштите дигнитета наше професије, али и континуираног побољшања стандарда живота свих грађана у овој области.

2/ МОДЕЛ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

Студијски програм– архитектура организован је:
II циклус Академских студија Master / MA 1 година / 60 ECTS

Студијски програм дипломских /МА/ студија садржи један семестар опште и један семестар усмјерене наставе. Посматрајући јединствено оба циклуса образовања, обезбијеђена је структура општег архитектонског образовања и стручна пракса у складу са Директивом 2005/36/ЕС Европске уније.

3/ НАУЧНА ОБЛАСТ КОЈОЈ ПРИПАДА СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ

Одлуком о матичности факултета/академије и студијских програма Универзитета у Бањој Луци за научна и умјетничка поља и уже научне и умјетничке области број: 05-1002/07 од 19.11.2007. године Архитектонско-грађевински факултет је матичан за Студијски програм - Архитектура, у научном пољу Архитектуре и урбанизма, а обухвата уже научне/умјетничке области:

- Архитектонске конструкције, физика зграде, материјали и технологије грађења;
- Архитектонско пројектовање;
- Историја и теорија архитектуре и заштита градитељског наслеђа;
- Пејсажна архитектура;
- Урбанизам и просторно планирање.

4/ ВРСТА СТУДИЈА И ИСХОД ПРОЦЕСА УЧЕЊА

ВРСТА СТУДИЈА

Студиј другог циклуса представља, завршни циклус високог образовања који води ка стицању професионалне квалификације архитекта у складу са Директивом 2005/36/ЕЦ од 07.09.2005.год.[3] Програм студија заснован је на структури Студија првог циклуса на АГФ-у, али флексибилна структура омогућава укључивање и студената који заврше први степен на некој другој универзитетској институцији, уз услов да стекну захтјевано претходно знање.Студије се организују као редовне, а по начину извођења су: образовање у сједишту

Током студијског програма студенти се опредјељују за једно од три могућа усмјерења:

- Архитектектонско пројектовање - АП
- Урбанизам - АУ
- Архитектонско инжињерство - АИ.

Факултет настоји да у складу са Меморандумом о разумијевању са Првог конгреса Архитектонских факултета југоисточне европе[4] омогући размјену студената, наставника и научних спознаја, тј. унаприједи образовни процес.
У процесу образовања користимо сарадњу са институцијама и привредом, како бисмо додатно стимулисали студенте и омогућили им рад на конкретним задацима (примјер: Реконструкција главне улице Нови Град, конкурски рад и награде, уз помоћ друштвеној заједници), што ћемо и даље његовати.
Хуманост на дјелу је наш слоган, континуирано подршку дајемо свим хуманитарним пројектима, али и креирамо позитивну климу за активно укључење свих грађања (примјер: Хуманизирање окружења, када смо поклонили 20 пројеката особама са умањеним тјелесним способностима).
У оквиру сарадње са другим факултетима и додатног стимуланса кроз подршку међународних институција настојати конципирати заједничке пројекте (примјер: Доступност за све – Access to all, у сарадњи са Архитектонским факултетом у Београду и уз подршку Британског културног центра у Београду, размјена искустава, организација изложби у Бањој Луци, Београду и Лондону. Британски културни центар у Београду најуспјешније студенате награђује студијским путовањем у Лондон). Факултет ће настојати да се студентски радови реализују, тј. да се искористе синергетски ефекти и стимуланси са предмета и успостави сарадња у окружењу.

ИСХОД ПРОЦЕСА УЧЕЊА

Исход процеса учења представља одговарајућа образовна достигнућа студента у стицању очекиваних знања и вјештина које се изучавају, везано за теоретска знања и њихову практичну примјену, тј. активну употребу знања након завршетка Студијског програма.

[3] Данас у Европи обука архитеката на различитим школама одговара једанаест тачака ове Директиве
[4] Меморандум је потписан у Подгорици 06.11.2009.године, а потписали су га декани десет Архитектонских факултета из окружења

Студиј полази од чињенице да највећи дио очекиваних компетенција студент стиче захваљујући специфичном дидактичком приступу и научно - стручном методологији рада. Низ самосталних задатака /семинарских радова, израда пројеката и завршног рада/ који се од студената очекују као вид провјере знања, што чини окосницу едукативне методологије.

Наведеним активностима, студенти стичу способност самосталног тимског рада, тј. развијају капацитете научно - стручног и аналитичког размишљања, као и вјештине изражавања и комуникације. На курсевима они развијају компетенције везане за примјену појединачних и синтетичких знања, способности учења, као и разумијевања мултикултуралности савременог /европског/ друштва.

Циљ наставе је усмјерење ка тематици и методологији реализације рада у тиму. Позиција теоретских курсева имплицира значај везе са пројектима. Наставници усмјеравају студенте ка изворима потребних знања, чиме веза постаје узајамна. Индивидуалним радом студенти развијају способности "креативног учења" и оспособљава се да у будућности самостално долазе до адекватних извора додатних знања.

У складу са наведеним студент треба да:

- има знање и разумијевање основних принципа на којима се заснивају области које се изучавају у оквиру студијског програма,
- може да примјени и демонстрира стечено знање релевантно за дати студијски програм,
- да буде упознат са широким спектром дисциплина које се користе у областима изучавања,
- може да процјени сложеност проблема,
- да зна искористити стечена знања приликом практичног рада у циљу постизања постављених услова,
- да може да препозна проблем и идентификује могућа рјешења,
- зна да професионално креира,
- буде упознат са утицајем које рјешења у области изучавања имају на друштво и окружење,
- има професионалну етику и поштује норме понашања у пракси,
- је способан за индивидуалан и тимски рад,
- способност организовања властитог посла,
- препознаје потребу за константним усавршавањем (цјеложивотно учење),
- да је овладао методологијом научног образовања и њену практичну примјену у завршном раду,
- је способан да примјењује најновије и иновативне методе и технологије при рјешавању научних и стручних проблема.

5/СТРУЧНИ, АКАДЕМСКИ, ОДНОСНО НАУЧНИ НАЗИВ

АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ II ЦИКЛУСА - АРХИТЕКТУРА

Након успјешног завршетка другог циклуса академских студија /МА/ студент добија одговарајућу диплому и стиче звање /Master Arch. /

Влада Републике Српске је Уредбом о коришћењу академских титула,стицању стручних и научних звања дефинисала коришћење стручних,академских и научних звања на високошколским установама у Републици Српској и утврдила листу стручних, академских и научних звања.

Нажалост, Министарство просторног уређења, грађевинарства и екологије није још увијек препознало нови образовни профили који се образује у складу са болоњским процесом, тј. није га уградило у закон и подзаконска акта, те активности факултета настављамо у том правцу да се нашим стручњацима осигура адекватно учешће и запослење.

Студијски програм је јединствен, тако да сви дипломирани студенти имају могућност приступа свим профилима професионалне специјализације /лиценце.../ у складу са националном регулативом.

6/УСЛОВИ ЗА УПИС СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

Услови за упис на II циклус студија Архитектонско-грађевинског факултета су регулисани Правилником о полагању квалификационог испита и упису кандидата, број 674 од 06.04.2009. године, као и Правилником о поступку вредновања раније стечених академских назива за потребе наставка школовања на Универзитету у Бањој Луци.

Неопходан услов за упис и квалитетно праћење наставе на студијском програму дипломских студија јесу поред показаног резултата на основним /ВА/ студијама, и активно познавање страног језика /енглески/, као и посједовање одговарајућих знања примјене CAD софтверских пакета.

Други степен академских студија могуће је уписати као континуирани наставак основних студија или након одређеног периода праксе.

Конкурисање за упис на прву годину основних студија врши се на основу услова из конкурса, које расписује Министарство просвјете и културе Републике Српске, путем Универзитета у Бањој Луци, а који се објављује у средствима јавног информисања.

За упис у прву годину студија могу да конкуришу лица која имају одговарајуће образовање и положе квалификациони испит провјере склоности и способности за студије архитектуре.

Студент архитектонског студија на почетку добија индекс /index lectionum/ у који уписује све предмете које прати, као и оцјене које стекне.

Правилима студирања II циклуса, број 673 од 06.04.2009.године, ближе се уређује организација и извођење наставе II циклуса студија на Архитектонско-грађевинском факултету Универзитета у Бањој Луци.

7/ЛИСТА ОБАВЕЗНИХ И ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА, СА ОКВИРНИМ САДРЖАЈЕМ И УТВРЂЕНОМ МАТИЧНОШЋУ

Други циклус академских студија- архитектура

5. ГОДИНА СТУДИЈА					
	Назив подручја / предмета	**ECTS**	**1. семестар**	**2. семестар**	**Провјера знања**
	Теорија архитектуре	**2**	2+0		семинарски рад (са усменом одбраном)
	Методологија научно-истраживачког рада	**2**	2+0		семинарски рад (са усменом одбраном)
21.	**АРХИТЕКТОНСКО ПРОЈЕКТОВАЊЕ**	**9**	2+5		одбрана пројекта (портфолио)
	Истраживачка област 1				
22.	**УРБАНИЗАМ**	**9**	2+5		
	Истраживачка област 2				
23.	**АРХИТЕКТОНСКО ИНЖИЊЕРСТВО**	**8**	2+5		
	Истраживачка област 3				
24.	**ЗАВРШНИ РАД ЗА ДРУГИ СТЕПЕН**	**10+20**		10+15	одбрана елабората (портфолио)
	Обавезне консултације из све три области 21, 22, 23.	**60**	**25**	**25**	
	ИЗБОРНИ – Информациони систем о простору – Критика у архитектури – Урбана антропологија – Урбани менаџмент – Зграде комуникација – Регионална димензија града				

Студенти се обавезно упознавају са методологијом научно-истраживачког рада и теоријом архитектуре и опредјељују се за предмете које бирају из истраживачких области. Изборни предмети наставници нуде студентима из Програма подручја.

Завршни рад студент ради са ментором уз обавезне консултације из сва три усмјерења теоретски и прктични дио, што се евидентира у додатку дипломи. Пријава и писање рада захтјевају од студента да покаже способност да научне теме обрађује самостално, како садржајно, тако и методолошки.

1.	**АРХИТЕКТОНСКО ПРОЈЕКТОВАЊЕ /АП/**
А1	Архитектонска типологија
А2	Архитектонско пројектовање унутрашњих простора
А3	Архитектура села
А4	Архитектура града
А5	Савремене теорије пројектовања
А6	Биоклиматска и еколошка архитектура
А7	Технологије у архитектури
А8	Историјске поуке у градитељству
А9	Поријекло савремених типолошких облика
2.	**УРБАНИЗАМ /АУ/**

У1	Морфологија града
У2	Култура и грађена средина
У3	Урбана истраживања
У4	Управљање урбаним развојем (моделовање будућности, остварива визија..)
3.	**АРХИТЕКТОНСКО ИНЖЕЊЕРСТВО /АИ/**
И1	Обликовање конструкција
И2	Статика конструкција
И3	Конструктивни системи
И4	Упрљављање пројектима
И5	Пројектовање, извођење и одржавање инсталација

НАПОМЕНА: Предметни наставници, у оквиру понуђених изборних програма, свакој генерацији студената нуде актуелне теме – предмете.

СПИСАК ОБАВЕЗНИХ ПРЕДМЕТА

Ред. бр.	Назив предмета	Ужа научна област	Наставник	Установа
1.	МЕТОДОЛОГИЈА НАУЧНО – ИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА	Методика васпитно - образовног рада	академик Проф.др Драго Бранковић	ФЗФ
2.	ТЕОРИЈА АРХИТЕКТУРЕ	Историја и теорија архитектуре и заштита градитељског наслеђа	Проф.др Владимир Мако	УНБГ - АФ

СПИСАК ПРЕДМЕТА КОЈИ СУ ДО САДА ИЗАБРАЛИ СТУДЕНТИ ИЗ ПОНУЂЕНОГ ПРОГРАМА

Ред. бр.	Назив предмета	Ужа научна област	Наставник	Установа
1.	АРХИТЕКТУРА УНУТРАШЊИХ ПРОСТОРА	Архитектонско пројектовање	Проф.др Владимир Мако	УБГ - АФ
2.	ХУМАНИЗАЦИЈА ИЗГРАЂЕНЕ ОКОЛИНЕ	Архитектонско пројектовање	Проф.др Емир Фејзић	УСА - АФ
3.	ТЕОРИЈА ФОРМЕ	Историја и теорија архитектуре и заштита градитељског наслеђа	Проф.др Никола Цекић	УНИ - ГАФ
4.	КОНСТРУКТИВНИ СИСТЕМИ	Архитектонске конструкције, физика зграде, материјали и технологије грађења	Доц. др Снежана Митровић	ВГШБГ
5.	УРБАНА ПРИРОДА	Урбанизам и просторно планирање	Проф. Михајло Тимотијевић	УБГ – АФ
6.	ДОСТУПНОСТ ЗА СВЕ (Acess to all)	Архитектонско пројектовање	Проф. др Миленко Станковић Проф. др Драгана Васиљевић Томић	АГФ УБГ - АФ
7.	БИОКЛИМАТСКА АРХИТЕКТУРА	Архитектонско пројектовање	Проф.др Миленко Станковић	АГФ

СПИСАК ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА КОЈИ СУ ПОНУЂЕНИ ЗА ШКОЛСКУ 2009/10 ГОДИНУ

Ред. бр.	Назив предмета	Ужа научна област	Наставник	Установа
1.	ДИЗАЈН ЗА СВЕ - УСПЈЕХ ЗА СВЕ	Архитектонско пројектовање	Проф.др Миленко Станковић	АГФ
2.	ЕНЕРГЕТСКИ ЕФИКАСНА И ОДРЖИВА ГРАДЊА	Архитектонско пројектовање	Проф.др Миленко Станковић	АГФ
3.	РОБНЕ КУЋЕ И ТРГОВАЧКИ ЦЕНТРИ	Архитектонско пројектовање	Проф.др Емир Фејзић	УСА – АФ
4.	ФОРМА И ОБЛИКОВАЊЕ	Историја и теорија архитектуре и заштита градитељског наслеђа	Проф.др Никола Цекић	УНИ – ГАФ
5.	УВОД У ФИЛОЗОФИЈУ ОБЛИКА И ПРОСТОРА	Филозофија (Онтологија и логика)	Проф.др Миодраг Живановић	ФФ
6.	КОНСТРУКТИВНИ СИСТЕМИ	Архитектонске конструкције, физика зграде, материјали и технологије грађења	Доц. Др Снежана Митровић	ВГШБГ
7.	УПРАВЉАЊЕ ПРОЈЕКТИМА И ИНВЕСТИЦИЈАМА	Архитектонске конструкције, физика зграде, материјали и технологије грађења;	Проф.др Горан Ћировић	ВГШБГ
8.	АРТИФИЦИЕЛНА ПРИРОДА	Урбанизам и просторно планирање	Проф. Михајло Тимотијевић	УБГ – АФ
9.	КУЛТУРА И УРБАНА РЕЦИКЛАЖА	Урбанизам и просторно планирање	Проф. Михајло Тимотијевић	УБГ – АФ

8/НАЧИН ИЗВОЂЕЊА СТУДИЈА И ПОТРЕБНО ВРИЈЕМЕ ЗА ИЗВОЂЕЊЕ ПОЈЕДИНИХ ОБЛИКА СТУДИЈА

Организација и извођење другог циклуса студија детаљније је регулисано Правилима студирања II циклуса, број 673 од 06.04.2009.године.
Усмјерење, студио пројекат или дизајн студија етимолошки, пројектовање је исто што и design/engl./, односно dessin /fran./ што означава скицу, намјеру, узор, мустру, односно намјерно смишљено, цртати, планирати, намјеравати, или designate/engl./, одредити, означити именовати.
Данас – све је дизајн. Он је дијете заната и умјетности и времена, облик креативног живота, а какав би другачији живот био? То је процес који подразумјева и сазнајно, као насљедство времена и метода који га чине данас.
Морамо га учити, јер данашњи начин живота подразумијева тренинг, обуку, сазнавање окружења веома богатог софистицираним артефактима, производима људске мисли и умијећа.
Намјера нам је да овај креативан поглед који стварност види другачије унаприједи наставни процес и приближи теорију и праксу, тј. усклади потребе, прохтјеве и навике свих корисника у простору.

9-10/БОДОВНА ВРИЈЕДНОСТ СВАКОГ ПРЕДМЕТА ИСКАЗАНА У СКЛАДУ СА ECTS И ПРЕДВИЂЕНИ БРОЈ САТИ ЗА ПОЈЕДИНЕ ПРЕДМЕТЕ

1 СЕМЕСТАР

Ред.бр.	Назив предмета	Статус	Усмјерење	П	В	ДОН	**ECTS**
1.	МЕТОДОЛОГИЈА НАУЧНО – ИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА	О	АП,УП и АИ	2	0		2
2.	ТЕОРИЈА АРХИТЕКТУРЕ	О	АП,УП и АИ	2	0		2
3.	АРХИТЕКТУРА УНУТРАШЊИХ ПРОСТОРА	И	АП	2	5		9

4.	ХУМАНИЗАЦИЈА ИЗГРАЂЕНЕ ОКОЛИНЕ	И	АП	2	5		9
5.	ТЕОРИЈА ФОРМЕ	И	АП	2	5		9
6.	КОНСТРУКТИВНИ СИСТЕМИ	И	АИ	2	5		8
7.	УРБАНА ПРИРОДА	И	УП	2	5		9
8.	МОДУЛ М8	И	АП	2	5		9
9.	ЕНЕРГЕТСКИ ОДРЖИВА АРХИТЕКТУРА	И	АИ	2	5		8
10.	САОБРАЋАЈНИ И КОМЕРЦИЈАЛНИ ОБЈЕКТИ	И	АП	2	5		9
11.	ТРАДИЦИОНАЛНИ МАТЕРИЈАЛИ	И	АИ	2	5		8
12.	ЗГРАДЕ ЗА ТРГОВИНУ	И	АП	2	5		9
13.	УРБАНА СТРУКТУРА И РЕКОНСТРУКЦИЈА	И	УП	2	5		9
14.	БИОКЛИМАТСКА АРХИТЕКТУРА	И	АП	2	5		9
15.	БУДУЋНОСТ ГРАДА	И	УП	2	5		9
16.	ДИЗАЈН ЗА СВЕ - УСПЈЕХ ЗА СВЕ	И	АП	2	5		9
17.	ЕНЕРГЕТСКИ ЕФИКАСНА И 'ОДРЖИВА ГРАДЊА	И	АП	2	5		9
18.	РОБНЕ КУЋЕ И ТРГОВАЧКИ ЦЕНТРИ	И	АП	2	5		9
19.	ФОРМА И ОБЛИКОВАЊЕ	И	АП	2	5		9
20.	УВОД У ФИЛОЗОФИЈУ ОБЛИКА И ПРОСТОРА	И	АП и УП	2	5		9
21.	УПРАВЉАЊЕ ПРОЈЕКТИМА И ИНВЕСТИЦИЈАМА	И	АИ	2	5		8
22.	АРТИФИЦИЕЛНА ПРИРОДА	И	УП	2	5		9
23.	КУЛТУРА И УРБАНА РЕЦИКЛАЖА	И	УП	2	5		9

Завршни рад II циклуса студија свих студијских програма носи 10+20 ECTS бодова. Студент има обавезу да кроз усмјерену наставу током завршног рада и консултује са наставницима из сва три студијска усмјерења, понуди тему истраживања, - теоретски дио, која ће у скаду са процедуром бити одобрен те завршен комплетан рад.

11/КРИТЕРИЈУМИ И УСЛОВИ ПРЕНОСА ECTS КРЕДИТА

Услови преноса ECTS бодова са једног студијског програма на други унутар Универзитета, као и између Универзитета у Бањој Луци и других универзитета дефинисани су Правилима студирања на I и II циклусу студија (члан 24. до 29.).

12/ДОКАЗ О ПОДУДАРНОСТИ СА ДРУГИМ СТУДИЈСКИМ ПРОГРАМИМА

Подударност са другим студијским програмима се огледа у једанаст основних образовних области, у складу са Директивом 36/2005 ЕУ. Сматрамо да је најбоље тако их и пратити, тј. дати могућност студенту да се опредјељује коју област жели слушати, на којој школи, тј. оној коју сматра компетентном, а не по предметима.
У току су активности усклађивања нашег студијског програма са Београдом и Новим Садом у циљу боље подударности.
Слиједе активности усклађивања програмских садржаја и са осталим факултетима у окружењу, а у складу са потписаним Меморандумом о сарадњи (са једанаест факултета из окружења)

13/ПРЕДУСЛОВИ ЗА УПИС ПОЈЕДИНИХ ПРЕДМЕТА

Предуслови за упис појединих предмета дати су листом обавезних и изборних предмета за сваки студијски програм. Студент прво уписује обавезне предмете, а онда се одлучује за изборне предмете одговарајућег студијског програма тако да у току школске године оствари минимално 60 ECTS бодова.
Подаци су међусобној условљености појединих предмета наведени су у Садржају наставних предмета.

14/НАЧИН ИЗБОРА ПРЕДМЕТА ИЗ ДРУГИХ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА

У оквиру II циклуса студија, студент у току првог семестра мора да сакупи минимално 30 ECTS бодова на предметима одабраног смјера, а остале бодове у оквиру семестра може да оствари на предметима других смјерова II циклуса.

15/КРИТЕРИЈУМИ И НАЧИНИ ОСИГУРАЊА КВАЛИТЕТА

На Универзитету у Бањој Луци се од 2008. године изводи редовна годишња евалуација наставног процеса кроз анкетирање студената. Између осталог, та евалуација садржи многе показатеље квалитета студијског програма. АГФ врши и интерну евалуацију, тј. прати политику квалитета, која садржи многе показатеље активности, процедура и упутстава, како самог Студијског програма тако и његову реализацију. Редовно се изводе анализе пролазности и успјеха студената током студија, тј. прати њихово напредовање. Комисија која је именована Одлуком Наставно-научног вијећа на 28. сјеници од 10.02.2010. године формиран је стручни тим Система квалитета, који припрема Стратегију квалитета АГФ, а која ће разрадити и друге видове евалуације као и процедуре за отклањање пропуста и подизање квалитета Студијског програма на виши ниво.

16/ УСЛОВИ ЗА ПРЕЛАЗАК СА ДРУГИХ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА У ОКВИРУ ИСТИХ ИЛИ СРОДНИХ ОБЛАСТИ СТУДИЈА

Према Правилима студирања на I и II циклусу студија (Члан 24.) услове преласка са једног студијског програма на други утврђује Сенат Универзитета, на Приједлог Вијећа факултета/академије.
У току школовања, на основу одлуке декана, студент може прећи са једног на други студијски програм Факултета у редовним уписним роковима школске године. Услови уписа су исти као за студенте са студијског програма на који студент прелази, при чему се у обзир узимају само ECTS бодови предмета са програма на који прелази.
Преласци са других студијских програма ван Факултета, у оквири истих или сродних области студиј, врше се у складу са правилима које доноси Сенат Универзитета. Прелазак са друге високошколске установеи продужетак школовања одвија се ускладу са уговором који студент закључује са Универзитетом и / или билатералним уговором између универзитета о признавању ECTS бодова. Уколико не постоји билатерални уговор са универзитетом са којег студент долази, врши се појединачно признавање ECTS бодова за сваки испит. Након признавања испита и одређивања броја ECTS бодова, услови уписа су исти као за студенте са студијског програма на који студент прелази.

17/ ОБАВЕЗА СТУДЕНАТА И ДИНАМИКА СТУДИРАЊА

Обавезе студената и динамика студирања су дефинисани Законом о високом образовању, Статутом и Правилима студирања Универзитета у Бањој Луци.